

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 98 (татарско-русская)»
Вахитовского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 98»
№ 4 от 31 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Школа № 98»
Е.М. Зарубежнова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 98 (татарско-русская)»
Вахитовского района г. Казани
за 2022 год

Аналитическая часть.

Общие сведения об организации.

МБОУ «Школа № 98» расположена в Вахитовском районе г. Казани. Большинство детей обучается по микрорайону, остальная часть из близлежащих районов.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ Школа №98 Вахитовского района г. Казани, утверждён Начальником Управления образования г. Казани приказ №1396 от 30.11.2000 г., Распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 28.09.2007г. №2703, зарегистрирован Казанским филиалом №1 Государственной регистрационной палаты при Министерстве РТ. Свидетельство о регистрации №550(ю-н/16:50:03)27.12.2000г.

1.2. Республика Татарстан, г. Казань, ул. А. Еники, дом №23.
420097, г. Казань, ул. А.Еники, дом№23

1.3. Наличие свидетельств:

а) 14.07.2008 г., 1021602837178, 14.07.2008 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, 16 №005120992.

б) ИНН №1655037839 от 11.02.2000 г. Серии 16 №005183774.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения-1939 г.

б) лицензия – серия 16 Л 01 № 0001938 от 30.03.2015 г.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000756 от 01 июля 2016 г. Срок действия до 22.06.2023 г.

1.5. Учредитель-Муниципальное образование г. Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета, договор с учредителем от 23.06.2008 г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

№	Наименование локального акта
	Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками
1	Коллективный договор.
2	Правила внутреннего трудового распорядка.
3	Положение о комиссии по трудовым спорам
4	Положение об организации работы по охране труда.
5	Положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда.
6	Положение о защите персональных данных.
7	Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.
8	Положение об оплате труда работников.
9	Положение о комиссии по распределению выплат за качество выполняемых работ.
10	Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников.
11	Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов.
12	Трудовые договора.
13	Должностные инструкции.
14	Приказы.
	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
1	Устав школы.
2	Положение о педагогическом совете.
	Локальные акты, регламентирующие административную деятельность
1	Положение о внутришкольном контроле.
2	Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии школы для проведения

	ГИА в 9-х классах
3.	Положение о конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.
	Локальные акты, регламентирующие учебный процесс
1.	Положение о составлении рабочей программы.
2	Положение об элективных курсах.
3	Положение о промежуточном контроле.
4.	Положение об организации обучения на дому.
5.	Положение о группе продленного дня.
6.	Положение об учебном кабинете.
7.	Положение о единых требованиях к ведению журнала.
8.	Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса.
9.	Положение о языках образования.
	Локальные акты, регламентирующие методическую работу
1	Положение о методическом совете
2	Положение о школьных методических объединениях
3	Положение о школьной олимпиаде.
4.	Положение о портфолио учащегося.

**ЛОКАЛЬНЫХ АКТАХ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПРИНЦИПЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

№	Наименование локального акта
	Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательной работы
1	Положение о классном руководителе.
	Положение о методическом объединении классных руководителей
2	Положение о родительском комитете.
	Положение об общешкольном родительском собрании.
	Локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений
1	Положение о совете профилактики.
	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов ученического самоуправления
1	Положение о Совете профилактики.
2	Положение о постановке/снятии с учета.
	Локальные акты организационно-распорядительного характера
1	Положение о дежурстве в школе.
2	Правила приема.
3	Положение об использовании мобильных устройств
4	Положение о школьной форме

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Оперативное управление. Свидетельство от 06.05.2009 г., серии 16-АБ

№177759 (площадь здания-6329,1 кв. м).

Свидетельство от 21.02.2011 г., серии 16-АЕ №503315 (площадь земельного участка 12940 кв. м).

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка - **12940 кв.м.**

На территории школы имеются: хоккейная коробка с резиновым покрытием, баскетбольная площадка, хозяйственная и учебно-опытная зоны, зона отдыха.

Озеленение территории составляет не менее 60%.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000233.03.11 от 10.03.2011 г.(соответствует правилам и нормативам). Выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (бессрочное).

Заключение №434 государственной противопожарной службы от 10 марта 2011г.(положительное).

Образовательную деятельность МБОУ Школа №98 осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 6329.1 кв.м. (проект типовой).

Предельная численность контингента-800 обучающихся. На данный момент обучается 573 учащихся.

Обучение производится в 1 смену.

№ п/п	Наименование кабинета	Количество	Материальное обеспечение
1	Начальной школы	11	Музыкальный центр, магнитофоны, наглядные пособия, раздаточный материал, медиатека ,ПК, ноутбуки.
2	Математики	2	Наглядные пособия, раздаточный материал, компьютеры, ноутбуки.
3	Физики	1	Наглядные пособия, лабораторное оборудование, ноутбук.
4	Химии	1	Лабораторное оборудование, наглядные пособия, ноутбук.
6	Русского языка и литературы	3	Наглядные пособия, демонстрационный материал, художественная, справочная литература, 1 компьютер, музыкальный центр, телевизор, DVD, ноутбуки.
7	Татарского языка	2	ПК, наглядные пособия, демонстрационные материалы, ноутбуки.
8	Иностранного языка	2	Раздаточный материал, наглядные пособия, словари, ноутбуки.
9	Кабинет технологии	2	Наглядные пособия, раздаточный материал, швейные машины, ноутбук.
10	Кабинет истории	1	Наглядные пособия, раздаточный материал, ноутбук.
11	Кабинет	1	13 ПК, 1 сканер, 1 принтер, м/медийный

	информатики		проектор, интерактивная доска, ноутбуки.
12	Кабинет географии	1	Наглядные пособия, раздаточный материал, ноутбук.
13	Кабинет ОБЖ	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, ноутбук.
14	Кабинет музыки	1	Музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук.
15	Кабинет «автодело»	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, схемы маршрута ПДД.
16	Кабинет ИЗО и музыки	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, художественная, справочная литература, музыкальный центр, телевизор, DVD, пианино, ноутбук.

Питание осуществляется в столовой площадью 300 кв. м. на 200 посадочных мест. Для осуществления медицинского обслуживания имеется 2 медицинских кабинета. Актальный зал на 240 посадочных мест площадью 208.8 кв. м.

Занятия по физкультуре проводятся в 2-х спортивных залах площадью 356.9 кв. м.

2.4. Материально-техническая база.

За период с 2006 года проведены следующие мероприятия и работы по улучшению материально-технического состояния школы:

- капитальный ремонт помещений основного здания;
- замена оборудования в столовой и капитальный ремонт в столовой в августе 2019 году;
- замена оконных рам;
- ремонт и установка дверей запасных выходов;
- строительство и монтаж контейнерной площадки;
- косметический ремонт коридоров, кабинетов, спортивного зала школы;
- в 8 учебных кабинетах заменена ученическая мебель;
- школа подключена к сети Интернет, к сети беспроводного интернета;
- произведена замена компьютерной техники для учащихся;
- замена линолеума в кабинете физики в январе 2020 году;
- пополнен фонд школьной библиотеки;
- приобретен необходимый инструментарий в медицинский кабинет;
- установлен резервный источник в медицинском кабинете;

- установлена дополнительная раковина и электрополотенце в обеденном зале столовой;
- приобретена оргтехника (3принтера)
- приобретено 8 компьютерных столов,
- 100% замена классных досок на новые;
- приобретены информационные стенды в фойе и отдельные учебные кабинеты;
- приобретено пианино для занятий музыкой;
- установлены хореографические стойки из в зале для занятий балльными танцами;
- приобретены 2 документ-камеры и 2 тележки для ноутбуков;
- получены в рамках федерального проекта 30 ученических, 2 учительских ноутбука, 6 автоматизированных рабочих мест административного персонала, 2 жестких диска, 2 мобильные интерактивные доски
- постоянное обновление столовых приборов и посуды.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках народов РТ», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ. Нормативные правовые документы обеспечивают функционирование школы в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Структура информационного управления школой включает в себя следующие разделы:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы(Устав, локальные акты и др.)
2. Планирование деятельности (план учебно-воспитательной работы школы на год, расписание и др.)
3. Документационное обеспечение деятельности школы (положения, приказы, др.)
4. Информационное обеспечение (протоколы ПС, МС, МО и др.)
5. Контроль за деятельностью школы (все виды внешней отчетности, внутришкольная отчетность и др.)
6. Обеспечение кадрами (штатное расписание, аттестация работников, охрана труда, трудовые и медицинские книжки и др.)
7. Финансовая деятельность (тарификация, табель, договоры и др.)
8. Договорная деятельность (контракты, договоры и др.)

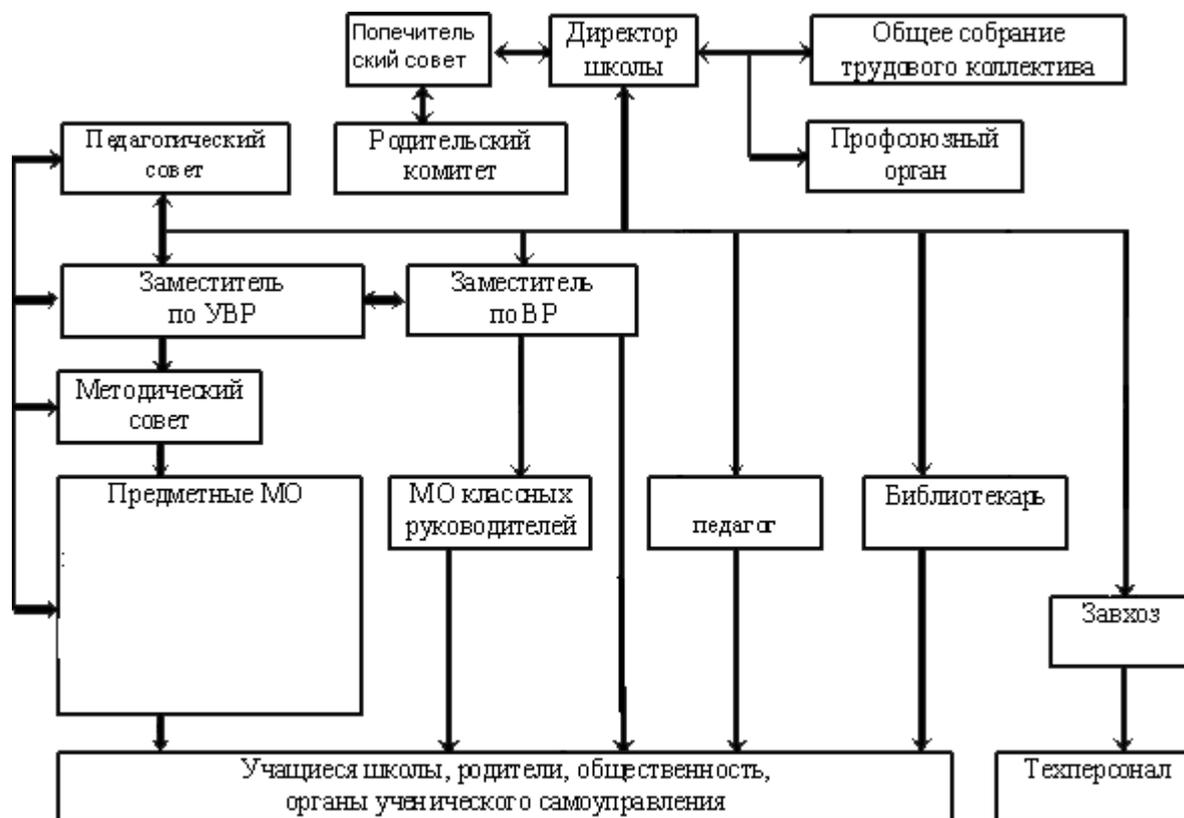
3.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

В основу проектирования управления школы положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и обеспечения творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Председателем Педагогического совета является директор школы.

3.3. Структура управления школой

Все участники образовательного процесса находятся в подчинении директора школы, который контролирует учебную, воспитательную и хозяйственную деятельность школы. Заместители директора по учебной и воспитательной работе курируют работу методических объединений, учителей различных циклов. Классные руководители взаимодействуют с родителями учащихся, учителями-предметниками. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на обучение, воспитание подрастающего поколения.



4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В соответствии с лицензией школы предельная численность контингента обучающихся составляет 800 человек. Фактическое количество обучающихся в 2022/23 учебном году составляет на 30.12.2022 г. 573 человека. По ступеням количество обучающихся следующее:

№п/п	Наименование	Количество
1	Начальное общее образование	244
2	Основное общее образование	286
3	Среднее (полное) общее образование	43
	ВСЕГО	573

Школа занимается в одну смену, для 2-11 классов продолжительность уроков 45 минут, шестидневная учебная неделя. Для 1х классов 40 минут, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 учебные недели, для 9, 11 классов – 34 учебные недели, для 2-8, 10 классов – 35 учебных недель.

4.2. В школе 24 комплектов классов. Из них 9 классов общеобразовательные, 12 с воспитанием на татарском языке, 2 класса – социально-экономические (милицейский)

Класс	Всего
1а	28
1б	28
1в	11
Итого	67

2а	29
2б	29
Итого	48
3а	30
3б	29
Итого	59
4а	27
4б	25
4в	18
Итого	70
ИТОГ :10	244
5а	25
5б	25
5в	18
Итого	68
6а	25
6б	25
Итого	50
7а	26
7б	23
7в	17
Итого	66
8а	27
8б	25
Итого	52
9а	25
9б	25
Итого	50
ИТОГ	286
10а	27
11а	16
ИТОГ :14	43
ИТОГ:24 Класс комплектов:24	573

4.3. В школе в 2019 – 2020 учебном году 534 учащихся, в 2020-2021 учебном году - 531 учащихся, в 2021-2022 учебном году - 529 учащихся, в 2022-2023 году – 573 учащихся. Анализ данных по движению учащихся показывает на данное время наметилась тенденция к увеличению количества учащихся, связанное с вводом в эксплуатацию 3 новых корпусов по ул. Вишневого. Однако количество детей небольшое, но стабильно сохраняющееся, в связи с тем, что микрорайон школы – студенческий городок с расположенными здесь по большей части общежитиями для студентов. В 2023/2024 учебном году прогнозируется увеличение количества учащихся в связи со сдачей в эксплуатацию еще одного жилого дома по ул. Вишневого, относящихся к микрорайону школы. Обследование микрорайона проводится 2 раза в год: в августе и марте. С октября по апрель в школе проводятся подготовительные курсы для будущих первоклассников. В мае месяце в течение 10 дней – адаптационные курсы.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников

Все выпускники 9, 11 классов за последние три года трудоустраиваются: продолжают обучение в 10 классе школы, ссузах, вузах или после окончания средней школы поступают на работу.

Трудоустройство выпускников 2022 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	15	1	28	21	1	1	0	0
2022	45	23	2	18	10	8	1	0	0

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения.

Средняя школа № 98, являясь общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Обучение в школе ведется по традиционным программам (УМК «Школа России»). По всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным государственным стандартом разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседании методических объединений, педагогического совета, согласованные с заместителем директора по учебной работе. С заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденные директором школы.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, компетентной личности, адаптивной и адекватной на различных уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Для достижения поставленной цели школа выделяет такие приоритетные направления, как

- Выполнение ФГОС
- использование современных технологий как средства формирования учебных знаний, умений, навыков учащихся;
- использование межпредметных связей с целью совершенствования УВП;
- повышение качества знаний учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к успешной самореализации в семье и обществе, к продолжению образования, к труду.

Принципы построения образовательного процесса и средства реализации:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- оптимальное сочетание базового, профильного и дополнительного образования;
- использование современных эффективных образовательных технологий;
- разработка системы более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ.

2. Развитие творческих способностей учащихся:

- выявление творческих способностей учащихся;
- расширение круга интересов учащихся путем организации кружков по предметам, проведение предметных олимпиад, соревнований, интеллектуальных игр;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям вне школы;

3. Формирование физически здоровой личности:

- недопущение перегрузки учащихся в учебной деятельности;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.

4. Формирование творчески работающего коллектива учителей:

- обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
- проведение семинаров по обмену опытом;
- подготовка печатных материалов из опыта работы;
- стимулирование творческих поисков учителей.

5. Работа с родителями и законными представителями учащихся:

- организация психолого-педагогического просвещения и консультирования.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты реализации образовательной программы школы

На уровне различных возрастных групп учащихся:

На I ступени обучения – начальный опыт общения и сотрудничества, интерес к знаниям, желание учащихся учиться, базовые знания и умения по общеобразовательным дисциплинам, начальные навыки творчества; стремление к познанию себя и других, элементарные навыки дисциплины, самоконтроля; базовые личностно-гражданские качества: прилежность, добросовестность, ответственность за свои поступки, уважение к окружающим, любовь к Родине.

На II ступени обучения – сформированность познавательных интересов и самообразовательных навыков учащихся на основе положительной мотивации к учению, общая образовательная подготовка школьников, необходимая для выбора ими дальнейшей образовательной траектории, ориентация на продолжение образования, ответственность за свое поведение, гражданственность, патриотизм, активная социальная позиция.

На III ступени обучения – устойчивые навыки самообразования и творчества на основе потребности в совершенствовании, прочная базовая подготовка по общеобразовательным предметам профильного обучения; максимальное раскрытие и развитие способностей учащихся; сформированность навыков самоорганизации и самовоспитания; нравственная, духовная, гражданская зрелость, интеллектуальная и психологическая готовность выпускников к профессиональному и личностному самоопределению.

5.2. Учебный план школы рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы и вводится в действие его приказом.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)»

Вахитовского района г. Казани разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закона РФ «Об образовании»;
2. ФГОС НОО, ООО;

3. Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ МО и НРТ от 28.04.2010г. № 1746/10 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего (полного) общего образования»
5. Приказ МО и НРТ от 28.04.2010г. № 1743/10 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»
6. Постановление КМ РТ от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»
7. Приказом МО и НРТ от 27.08.2009г. №1572/09 «О внесении изменений в приказ МО и НРТ от 05.06.2008 №1422/08 «Об утверждении Примерного учебного плана на 2008/2009 учебный год для общеобразовательных учреждений РТ, реализующих программы дошкольного и общего образования и сотрудничающих с НОУ Центр развития образования»

Целевая направленность

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская) Вахитовского района г.Казани направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования.
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
3. Обеспечение более широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

При составлении учебного плана отведенные на преподавание родного языка и литературы часы сохранены в пределах, установленных сеткой регионального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Распределение часов школьного компонента:

Начальная школа

С целью формирования прочных базовых знаний часы школьного компонента переданы на изучение русского языка:

2 класс - 1 час

3 класс - 1 час

4 класс - 1 час

Основная школа

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения следующих учебных предметов:

6 класс - 1 час «Русский язык»

1 час «Литература»

1 час «География»

7 класс - 1 час «Русский язык»

9 класс – 2 часа на предпрофильную подготовку, осуществляемую МУК Вахитовского района.

Средняя школа

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. 10 класс работает по учебному плану, составленному для универсального профиля, в 11 классе работает социально-гуманитарный профиль, с целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, где добавлены профильные учебные предметы:

4 часа «История»

1 час «Право»

Из компонентов образовательного учреждения добавлены следующие учебные предметы:

1 час «Русский язык»

1 час «Математика»

В целях реализации федерального и регионального компонентов расширено изучение учебных предметов распределенных следующим образом:

в 10 классе – 1 час - русский язык

1 час -математика

0.5 часа - право

0.5 часа - экономика

1 час - история

1 часа - информатика и ИКТ

1 час - биология

1 час -химия

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В школе ведется планомерная воспитательная работа по различным направлениям, соответствующая задачам образовательного учреждения данного типа и вида. Она опирается на нормативные документы, рекомендованные Министерством образования РФ и РТ, и строится на принципах, заложенных в уставе образовательного учреждения, на основе личносно – ориентированного подхода.

Приоритетными направлениями являются:

1. Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»
2. Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий.
3. Организация мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-нравственных, трудовых, физкультурно-спортивных, культурных и здоровьесберегающих принципов, в том числе вынос/занос государственных флагов и исполнение государственных гимнов РТ и РФ по понедельникам и субботам.
4. Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

В школе воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы, планов классных руководителей и включает в себя работу с классными руководителями, детской школьной организацией, учителями, социумом, родителями. Большое внимание школа уделяет совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Родители учащихся успешно привлекаются к организации и проведению школьных мероприятий, экскурсий, культпоходов, к участию вместе с детьми в соревнованиях по шашкам, шахматам, семейным эстафетам, совместным конкурсам родителей и детей. Для родителей и детей организована консультационная психологическая помощь при содействии школьного психолога и психологов центра «Доверие». На базе школы ведется работа правоохранительного отряда «Форум» - «Форпост». Учащиеся школы активны, принимают участие в мероприятиях различного уровня. Работа с классными руководителями осуществляется через ШМО, где оказывается методическая помощь классным руководителям в их воспитательной деятельности. В правоохранительный отряд «Форум» - «Форпост» входят учащиеся 10-11 классов, которые активно вовлекают в свою деятельность инициативных ребят, ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально-опасном положении.

С целью развития общего кругозора учащихся организуются культпоходы в музеи, театры, цирк, концерты на спортивные матчи.

Традиционными мероприятиями школы стали:

- Праздники Первого и Последнего звонка
- Праздники для микрорайона -Масленица
- День пожилого человека
- День учителя
- Игра за ЗОЖ, посвященная Дню борьбы со СПИДом
- День матери
- Открытие новогодней елки в парке «Черное озеро»
- Открытие школьной елки
- «Неделя мужества» посвященная 23.02
- «День защиты детей»
- Встречи с ветеранами
- Шефство над ветеранами ВОВ
- Встречи с ветеранами педагогического труда
- Ежегодная встреча партизан -подпольщиков
- Праздник, посвященный 8 Марта
- Организация празднования Дня Победы
- Военно-патриотическая игра –«Зарница»
- 5-ти дневные учебно-тренировочные сборы

Традиционными являются акции:

- «Неделя добра»
- «Внимание –дети!»
- «Внимание –подросток!»
- Экологические субботники
- «Помощь ветерану»
- Сбор макулатуры «Сохраним планету зеленой»
- «Зоозабота» (временное содержание и реабилитация животных)

В ходе данных мероприятий учащиеся школы

- чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла микрорайона, ветеранов педагогического труда школы;
- оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям микрорайона;
- организуют торжество в честь слета партизан -подпольщиков
- выходят на субботники по очистке территории прилегающей к территории школы по ул. А. Еники;
- участвуют в благоустройстве территории школы;
- собирают школьные принадлежности, игрушки для детского дома, выступают с концертами и многое другое.

Гостями мероприятий в школе становятся выпускники школы, отслужившие в рядах российской армии.

У школы есть положительный опыт взаимодействия с различными учреждениями: школами района и города, районным центром детского творчества, детским домом, экологическим центром г. Казани, детской поликлиникой № 2, с Центральной юношеской библиотекой Вахитовского района, центром психологической помощи «Доверие», Республиканский центр молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост», центром технического творчества «Факел», военкоматом Вахитовского и Приволжского районов, женской консультацией № 2, преподавателями вузов и ссузов, РЦМКО, советом ветеранов, Казанским Государственным Технологическим Университетом, с УВД города, с общественной организацией «Общее дело».

В процессе воспитательной деятельности реализуются следующие учебные программы:

- «Мой выбор»
- «Здоровье»
- «Путь к успеху»
- Программа профилактики правонарушений и усиления общественного порядка в г. Казани
- «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Программа повышения безопасности дорожного движения в г. Казани
- Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся и др.

Согласно плану большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Активно ведет свою работу правоохранительный отряд «Форпост». Каждую субботу проводятся беседы с родителями, чьи дети требуют особого педагогического внимания и контроля. Классные руководители и администрация школы посещают на дому учащихся, пропускающих занятия.

Классные руководители отслеживают пропуски занятий без уважительных причин. Дети «группы риска» вовлекаются в кружки, секции. Этим детей направляем в летние оздоровительные, палаточные лагеря, организуем их в пришкольном лагере.

В 2019 году наша школа стала участником Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», на базе 6-7 классов функционирует школьный отряд.

В целях самореализации личности ученика и учителя в школе осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности.

Для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования обучающихся имеются все условия. В школе ведутся занятия по дополнительному образованию, которые способствуют всестороннему развитию учащихся.

В школе функционируют кружки, руководителями которых составлены рабочие программы деятельности каждого из них. Это «Школа безопасности», «По страницам географии», «Умелец».

Силами классных руководителей и их подопечных в школе организуются и проводятся массовые мероприятия в предновогодний период (новогодние представления, открытие елки в школе), концертные постановки в День пожилых, День учителя и др.

Также на базе школы работает МАКИ Вахитовского района с которой имеется договор о сотрудничестве. Преподаватели ведут занятия по вокалу, хореографии, по классам скрипки, духовых инструментов, гитары, баяна, аккордеона, фортепиано. Занятия школьных кружков ведутся по разным направлениям: по эстетическому, спортивному и др. Охват детей кружковой работой 53 %.

1 сентября 2021 года на базе школы открылся первый школьный технопарк «Кванториум». Обучение в детских технопарках «Кванториум» проходит в квантумах, каждый из которых соответствует ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с использованием современного профильного оборудования.

В Школьном Кванториуме открыты кружки по направлениям робототехника, 3д моделирование, практической физика, химия, биология. Проводятся практические занятия в рамках изучения общеобразовательных предметов. Каждый месяц проходят мастер-классы по предметам «физика», «химия», «биология», «робототехника», «3д-моделирование» для учащихся школ города Казани.

Для наших учеников введены в учебный план такие дополнительные предметы, как: информатика в 5 и 6 классах, и 3д-моделирование как отдельный модуль для изучения в рамках предмета «технология» с 5 по 8 классы.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общее количество учебной литературы 4070 экземпляров, художественной литературы – 16 680 экземпляров, учебно-методической литературы – 335 экземпляров. Библиотечный

фонд систематически пополняется в основном за счет бюджетных средств. Обеспеченность литературой удовлетворительная.

6. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутришкольный контроль комплексного мониторинга качества образования обучающихся производится по плану организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Успеваемость за 2021-2022 учебный год составляет 99,6%, качество 56%

7. Содержание и качество подготовки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2022 году

Если сравнивать результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, закончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 %, и в 2021 году он составлял 69,4%

Классы	Кол-во обуч.	Из них успевают		Окончили год			Неуспевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	На «5» и «4»		всего	Из них н/а	Кол-во	%
					Кол	%				
2	68	68	100	8	36	64,7	0	0	0	0
3	80	80	100	13	40	66,2	0	0	0	0
4	58	58	100	8	31	67,2	0	0	0	0
Всего	206	206	100	29	107	66,2	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2022 году.

Если сравнивать результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, закончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %, и в 2021 году он составлял 49,1%.

Классы	Кол-во обуч.	Из них успевают		Окончили год			Неуспевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	На «5» и «4»		всего	Из них н/а	Кол-во	%
					Кол	%				
5	68	68	100	7	33	65,3	0	0	0	0
6	45	45	100	3	17	44,4	0	0	0	0
7	38	38	100	2	15	44,7	0	0	0	0
8	42	40	100	2	21	54,7	0	0	0	0
9	44	44	100	1	13	31,8	0	0	0	0
Всего	237	235	100	15	101	50,1	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2022 году.

Если сравнивать результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатом освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, закончивших на «4» и «5», повысился на 1 %, и в 2021 году он составлял 49 %

Классы	Кол-во обуч.	Из них успевают		Окончили год			Неуспевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	На «5» и «4»		всего	Из них н/а	Кол-во	%
					Кол	%				
10	15	14	95,2	1	7	53,3	1	1	1	95,2
11	21	21	100	4	6	47,6	0	0	0	0
Всего	36	35	99,1	5	13	50	1	1	1	95,2

Результаты ГИА.

Общая численность выпускников 2020/2021 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	45	10
Кол-во обучающихся на семейном образовании	0	1
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании/сочинении	45	11
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Кол-во обучающихся, прошедших процедуру ГИА	45	11
Кол-во обучающихся, прошедших процедуру ГВЭ	0	0
Кол-во получивших аттестат	45	11

Результат ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2020-2021	100	70	3,7	100	59	3,7
2021-2022	100	73,3	3,8	100	82	4,3

Все учащиеся 9-х классов успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах.

Средний тестовый балл по русскому языку и математике

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	51.5	48.4
2020-2021	53.6	68.2
2021-2022	60,4	72,6

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Всего сдавали	Количество получивших 100 б.	Кол-во получивших от 80 до 98 бплов	Средний балл
Русский язык	11	0	3	72,6
Математика профиль	5	0	0	60,6

Количество медалистов

2019-2020	1
2020-2021	4
2021-2022	1

Все учащиеся 11-х классов успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. С отличием и медалью «За особые успехи в учении» закончили 1 учащихся, что составляет 10%.

8. Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях средняя: активное участие по отдельным предметам, наличие призовых мест.

Название мероприятия	Ф. И.ученика, название работы	класс	Уровень	Ф.И.О учителя	Результат
Конкурс «КроссвордУм»	Леонтьева Полина	4а	РТ	Ахмедова А.Т.	диплом 1 степени,2022
Конкурс «КроссвордУм»	Сергеева Алия	4а	РТ	Ахмедова А.Т.	диплом 2 степени,2022
Олимпиада по окружающему миру.	Сергеева Алия	4а	Город	Ахмедова А.Т.	Победитель, 2022
Олимпиада по окружающему миру «Умка»	Ахметзянова Зарина	4а	город	Ахмедова А.Т.	Победитель, 2022
Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Саженкова Ева	4а	республиканский	Ахмедова А.Т.	Призер,2022
Он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Адель Шарапов	4а	всероссийский	Ахмедова А.Т.	Победитель, 2022
Он-лайн олимпиада Учи.ру по математике	Саженкова Ева	4а	всероссийский	Ахмедова А.Т.	Победитель, 2022
Онлайн-олимпиада Winkid по русскому языку	Абдуллина Элина	3б	Республиканский	Иванова Н.Е.	Абсолютный победитель, 2022
Онлайн-олимпиада Winkid по русскому языку	Манахов Руслан	3б	Республиканский	Иванова Н.Е.	Победитель, 2022
Онлайн-олимпиада Winkid по русскому языку	Мирсаяпова Мирослава	3б	Республиканский	Иванова Н.Е.	Абсолютный победитель, 2022
Онлайн-олимпиада Winkid по математике	Мирсаяпова Мирослава	3б	Республиканский	Иванова Н.Е.	Призер,2022
Онлайн-олимпиада	Манахов Руслан	3б	Республиканский	Иванова Н.Е.	Победитель,

	Winkid по окружающему миру					2022
	Онлайн-олимпиада Winkid по окружающему миру	Мирсаяпова Мирослава	3б	Республиканский	Иванова Н.Е.	Победитель, 2022
	Открытая Олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Абдуллина Элина	3б	Городской	Иванова Н.Е.	Призер,2022
	Открытая олимпиада по математике для младших школьников "УМКА"	Никонов Тимур Наилевич	3а	Городской	Матвеева А.В.	Призер,2022
	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	Мальшев Тимур	2а	Городской	Гарифуллина Р.М.	Призер,2022
	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	Терентьева Ева	2а	Городской	Гарифуллина Р.М.	Призер,2022
	Открытая Олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Рашитов Самир	2а	Городской	Гарифуллина Р.М.	Призер,2022
	Техника чтения	Меирманова Арина	4б	городской	Гуськова Н.И.	Призёр,2022
	Техника чтения	Зозуленко Дайна	4б	городской	Гуськова Н.И.	Призёр,2022
	Олимпиада по лит. чт. «Живое слово»	Меирманова Арина	4б	республиканский	Гуськова Н.И.	Победитель, 2022
	Олимпиада по лит. чт. «Живое слово»	Зозуленко Дайна	4б	республиканский	Гуськова Н.И.	Призёр,2022
	Олимпиада «Умка» по окружающему миру	Меирманова Арина	4б	городской	Гуськова Н.И.	Победитель, 2022
	Олимпиада по математике «Эрудит» (12 февраля 2022) РОЦ	Барбашов Лева	1б	республиканский	Марьина Е.П.	Призер,2022
	Олимпиада по математике «Эрудит» (12 февраля 2022) РОЦ	Конькин Михаил	1б	республиканский	Марьина Е.П.	Призер,2022
	Олимпиада по математике «Эрудит» (12 февраля 2022) РОЦ,	Солодов Лев	1б	республиканский	Марьина Е.П.	Призер,2022
	Открытая олимпиада школьников «Умка», формат проведения очный	Буякович.А.А.	1а	Республиканский	Хамидуллина К.Р.	Призер,2022
	Конкурс «Умка», окружающий мир - олимпиада	Абсандзе Оскар	3в	Городской	Трофимова М.А.	Призер,2022
	Казан сандугачы-2022	Арсланова Ясмينا	9а	район	Касимова Г.Н.	2 место,2022
	Онлайн-олимпиада Winkid по английскому языку	Никонов Тимур	6б	республиканский	Хасанова Л.Р.	Призер,2022
	Онлайн-олимпиада Winkid по английскому языку	Слюсарь Максим	6а	республиканский	Хасанова Л.Р.	Победитель, 2022
	Конкурс «Умка» по английскому	Меирманова Арина	4б	городской	Хасанова Л.Р.	призер, 2022
	Онлайн-олимпиада	Слюсарь Максим	6а	республиканский	Газизова К.Р.	Призер,2022

	Winkid по математике					
	Онлайн-олимпиада Winkid по математике	Хафизов Даниил	6а	республиканский	Газизова К.Р.	Призер,2022
	Онлайн-олимпиада Winkid по русскому языку	Хафизов Даниил	6а	республиканский	Романова Н.В.	Абсолютный победитель, 2022
	Онлайн-олимпиада Winkid по математике русскому языку	Нигматзянов Самат	6а	республиканский	Романова Н.В.	Призер,2022
	Онлайн-олимпиада Winkid по русскому языку	Музафаров Амир	6а	республиканский	Романова Н.В.	Победитель, 2022
	Онлайн-олимпиада Winkid по русскому языку	Шакирьянов Макар	6а	республиканский	Романова Н.В.	Призер,2022
	Международная НПК им.Симонова	Шакирьянов Макар	6а	международная	Романова Н.В.	Диплом 1 степени,2022
	НПК им Лобачевского, КФУ	Шангареев Рустем	5а	Всероссийская конференция с международным участием	Чинаева З.Г.	Диплом 3 степени,2022
	Юный исследователь	Шангареев Рустем	5а	республиканский	Чинаева З.Г.	Диплом победитель, 2022
	III Зональная научно-практической конференции «Сердцем прикоснитесь к подвигу» имени Гильфанова Фаниса Азгамовича	Игтисамова Чулпан	9а	республиканский	Игтисамова Л.И.	Диплом 1 степени,2022
	IV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Время открытий»	Игтисамова Чулпан	9а	республиканский	Игтисамова Л.И.	Диплом 2 степени, 2022
	Республиканская НПК «Шаги в профессию»	Игтисамова Чулпан	9а	республиканский	Игтисамова Л.И.	Диплом 2 степени, 2022

Участие в олимпиадах ВсОШ и РОШ

Муниципальный этап:

- Шакирьянов Макар, 6 класс (по литературе) призер
- Халилова Нармин, 9 класс (по татарскому языку для учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения) призер
- Торсуков Адель (по физической культуре) призер

Региональный этап:

- Халилова Нармин, 9 класс (по татарскому языку для учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения) победитель

Городские предметные олимпиады на татарском языке

Олимпиада по биологии на татарском языке

Дебердиева Азалия – 8 класс – призер

Начальная школа

Активное участие в таких олимпиадах, как республиканская олимпиады, «Живое слово», «Эверест», «Литературный марафон», «Математический марафон», «Winkid», городская олимпиада «Умка» приняли 1 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 4В классы: 9 победителей, 27 призеров

9. Кадровое обеспечение.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	42	-
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	39	-
<i>среднее профессиональное</i>	3	-

<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:	22	-
из них: <i>высшую категорию</i>	9	-
<i>первую категорию</i>	13	-
<i>вторую категорию</i>	-	-
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	6	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	9	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	13	-
<i>старше 55 лет</i>	14	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	8	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	8	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	3	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	3	-
<i>более 20 лет</i>	20	-

За 2021-2022 учебный год кадры существенно не обновились.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва педагогов
2016/2017	4	6,7
2017/2018	3	5
2018/2019	4	6,9
2019/2020	12	26
2020/2021	17	40,5
2021/2022	15	38

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов (дистанционные, очные) при ИРО РТ и К(П)ФУ.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который выполняется полностью.

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Организация школьной методической службы

Методическая работа в школе осуществляется при поддержке методического совета и методических объединений, которых в 2021/2022 учебном году - 4 (МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей эстетического цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов).

Имеются утвержденные планы методической работы, планы работ методического совета и методических объединений.

Деятельность вышеуказанных объединений регламентируются локальными актами:

- Положением о методическом совете
- Положением о школьном методическом объединении

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образования и всестороннее развитие обучающихся в условиях реализации ФГОС через применение подходов к организации образовательной деятельности, формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива»

Цель: создание и апробация внутришкольной модели научно-методического сопровождения педагогов, обеспечивающей развитие педагогического потенциала, их готовность к реализации в своей практике идей деятельностного - компетентностно подхода.

Задачи:

- Совершенствование формата и качества системы повышения квалификации; проектирование индивидуального образовательного маршрута педагогов;
- Создание организационных условий и информационной поддержки учителя;
- Организация системы наставничества;
- Создание психолого-педагогических основ, необходимых для развития в современной школе;
- Развитие личности ученика и учителя, ориентированного на получение образования, требуемого для профессиональной ориентации;
- Активизация работы педагогического коллектива по повышению уровня качества знаний;
- Совершенствование традиционных педагогических технологий,
- Совершенствование учебных планов и программ;
- Отработка и обновление содержания учебных предметов;
- Создание условий для повышения интереса к самообразованию;
- Содействие в работе по созданию печатных материалов (статьи, открытые уроки, внеклассные мероприятия);
- Активизация использование ИКТ на уроках и во внеурочное время.

Принципы и основные направления деятельности

- принцип системности – соблюдение единства целей, задач, средств, содержания, форм и методов работы и мониторинга результативности и эффективности образовательного процесса;
- принцип толерантности – содействие в проявлении индивидуальности, поддержка социально ценностных инициатив, увлечений, интересов учителя;
- принцип доступности – обеспечение доступности, открытости и равных возможностей профессионального роста каждого учителя.

Формы методической работы:

- методические советы;
- МО учителей;
- работа над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми учителями;
- семинары;
- конференции;
- круглые столы;
- практикумы,
- мастер-классы.

Основные направления деятельности: непрерывное повышение квалификации педагогических работников через организацию и посещение научно-методических семинаров, конференций, оказание поддержки в работе по самообразованию; изучение и пропаганда передового педагогического опыта; аналитическая деятельность.

Семинары, вебинары

№	Название семинара	организатор	ФИО	дата
1	Как использовать срезы знаний для проверки знаний младшеклассников	Учи.ру	Хамидуллина К.Р.	Ноябрь, 2022
2	ОГЭ,ЕГЭ , приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС)в процессе подготовки к	Экзамен	Мурзаева Н.В.	Октябрь ,2022

	написанию сочинений			
3	Воспитать гражданина. Цифровой сервис «Провоспитание»	Просвещение	Зарубежнова Е.М.	Октябрь, 2022
4	Учимся создавать текст	Просвещение	Гарифуллина Р.М.	Октябрь, 2022
5	Федеральный перечень учебников-ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства	Просвещение	Хамидуллина К.Р.	ноябрь, 2022
6	Деятельность педагогов в условиях обновленных ФГОС НОО.Современный урок в начальной школе:проблемы и пути решения	ИМО УО ИКМО г.Казани	Принев Ю.В.	Ноябрь, 2022
7	Сказкотворение. Как придумать детскую книгу.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	Мурзаева Н.В.	Ноябрь, 2022
8	«Современный урок литературы : что делать учителю?»	ООО ЦИДО «Умная методика»	Мурзаева Н.В.	Декабрь, 2022
9	Работа с аудиовизуальными источниками информации на уроках истории и обществознания	Легион	Кириллова Т.А.	Апрель, 2022
10	Стажировка «Реализация требований обновленных ФГОС в практической деятельности учителя технологии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Илюшина Гульсина Алимбековна	Январь, 2022
11	Стажировка «Реализация требований обновленных ФГОС в практической деятельности учителя технологии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Илларионова Анастасия Анатольевна	Январь, 2022
12	Стажировка «Реализация требований обновленных ФГОС в практической деятельности учителя технологии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Ханеева Наталья Петровна	Январь, 2022
13	Стажировка «Реализация требований обновленных ФГОС в практической деятельности учителя технологии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Поляков Владимир Николаевич	Январь, 2022
14	Стажировка «Реализация требований обновленных ФГОС в практической деятельности учителя технологии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Хусаинова Раиса Альтафовна	Январь, 2022
15	Стажировка «Реализация требований обновленных ФГОС в практической деятельности учителя технологии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Чижова Светлана Александровна	Январь, 2022
16	Стажировка «Реализация требований обновленных ФГОС в практической деятельности учителя технологии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Ануфриева Елена Ивановна	Январь, 2022
17	Стажировка «Реализация требований обновленных ФГОС в практической деятельности учителя технологии»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Спиней Юлия Сергеевна	Январь, 2022
18	16 Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной	Илюшина Гульсина Алимбековна	Март, 2022

		деятельности молодежи России «Интеграция»		
19	Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2022	Чувашский республиканский институт образования	Чижова Светлана Александровна	Август, 2022
20	Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2022	Чувашский республиканский институт образования	Илларионова Анастасия Анатольевна	Август, 2022
21	Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2022	Чувашский республиканский институт образования	Илюшина Гульсина Алимбековна	Август, 2022
22	Районный конкурс экологических плакатов «Мой выбор профессии «Человек-природа»	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани	Спинея Юлия Сергеевна	Сентябрь, 2022

Школа явилась площадкой проведения географического диктанта в рамках международной просветительской акции 14 ноября 2022 года.

Школа является базовой площадкой проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», май 2022г.

Школа является региональной стажировочной площадкой для учителей технологии.

95% педагогического коллектива прошли оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» в декабре 2021 года.

Участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах педагогов

№	Вид мероприятия	ФИО педагога	Организатор	Результат	Дата
1	II Всероссийский форум классных руководителей	Мурзаева Н.В.	МО и Н РФ	сертификат	октябрь, 2022
2	«Учитель года» муниципальный этап	Гиззатуллина И.Ф.		сертификат	Октябрь, 2022
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2022	Чижова Светлана Александровна	Чувашский республиканский институт образования	сертификат	Август, 2022
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2022	Илларионова Анастасия Анатольевна	Чувашский республиканский институт образования	сертификат	Август, 2022
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество - 2022	Илюшина Гульсина Алимбековна	Чувашский республиканский институт образования	сертификат	Август, 2022

--	--	--	--	--	--

Публикации методического характера

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Гуськова Надежда Ивановна	«Слово.Предложение. Текст»	Электронный образовательный портал «Продленка», номер документа 588222-533146	2022
Хамидуллина К.Р.	«Узнаем друг друга»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	2022
Хамидуллина К.Р.	«Адаптация детей-мигрантов в классе»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	2022

11. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Коллектив школы № 98, творческий, сегодня обновленный, способный выполнить перспективные планы, поставленные перед ним. Потенциал педагогов огромен.

Анализируя работу школы за последние 5 лет, необходимо сказать о достигнутых педагогическим коллективом целях:

- наличие победителей, учителей и учащихся, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- участие и победы учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах;
- активное использование ИКТ на уроках и во внеурочное время;
- высокий уровень прохождения учителями квалификационных испытаний в аттестационный период (компьютерное тестирование – 92 по русскому языку на первую квалификационную категорию (Павлова С.Н.), 98 баллов на первую квалификационную категорию учитель математики (Газизова К.Р.), 94 балла на первую квалификационную категорию учитель географии (Юсупов Р.Р.), 88 баллов на первую квалификационную категорию учитель начальных классов (Трофимова М.А.), 82балла на первую квалификационную категорию учитель начальных классов (Ахмедова А.Т.) и 82 балла на высшую квалификационную категорию учитель начальных классов (Гарифуллина Р.М.), 86 баллов на первую квалификационную категорию учитель технологии (Ануфриева), 82 балла на первую квалификационную категорию учитель истории и обществознания (Авзалова А.И.),
- наличие системы проведения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся
- значительное повышение процента охвата учащихся кружковой деятельностью;
- высокий процент охвата детей горячим питанием;
- активная работа с «трудными» учащимися и учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Однако при положительной динамике работы коллектива остаются проблемы невысоких баллов при сдаче ГИА и некоторые другие, решая которые необходимо

- стремиться к повышению уровня осознанности школьников при получении образования;
- свести к минимуму и исключить полностью совершение учащимися правонарушений;
- привлекать к работе в школе молодые кадры, в частности учителей -мужчин;
- продолжать разъяснительную работу с родителями учащихся о важности качественной подготовки детей к ГИА и ЕГЭ;